

### T3 Examination Specifications G10 General

<b>Subject</b>	Mathematics
<b>Grade</b>	10 General
<b>Curriculum</b>	ADEC
<b>Trimester</b>	3
<b>Question Types/details</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MCQ (10 questions)</li> <li>• Short answer</li> <li>• Long answer</li> </ul>
<b>Duration</b>	90 minutes
<b>Total mark</b>	100

<p><b>Outcomes which may be selected for assessment in the exam</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Find</b> and <b>use</b> the sum of the measures of the interior and exterior angles of a polygon</li> <li>• <b>Recognise</b> and <b>apply</b> properties of the sides, angles, and diagonals of parallelograms</li> <li>• <b>Recognise</b> and <b>apply</b> properties of the sides, angles, and diagonals of parallelograms</li> <li>• <b>Recognise</b> the conditions that ensure a quadrilateral is a parallelogram and <b>prove</b> that a set of points forms a parallelogram in the coordinate plane</li> <li>• <b>Recognise</b> and <b>apply</b> properties of rectangles and <b>determine</b> whether parallelograms are rectangles</li> <li>• <b>Recognise</b> and <b>apply</b> the properties of rhombi and squares and <b>determine</b> whether quadrilaterals are rectangles, rhombi, or squares</li> <li>• <b>Apply</b> properties of trapezoids and kites <b>Use</b> properties to identify similar polygons and <b>solve</b> problems using the properties of similar polygons <b>Identify</b> similar triangles using the AA similarity postulate and the SSS and SAS similarity theorems and <b>use</b> similar triangles to solve problems <b>Use</b> proportional parts within triangles and with parallel lines <b>Use</b> proportional parts within triangles and with parallel lines <b>Recognise</b> and <b>use</b> proportional relationships of corresponding angle bisectors, altitudes, and medians of similar triangles and <b>use</b> the triangle bisector theorem <b>Recognise</b> and <b>use</b> proportional relationships of corresponding angle bisectors, altitudes, and medians of similar triangles and <b>use</b> the triangle bisector theorem</li> </ul>
---	---

## قالب جدول المواصفات للصف العاشر العام

المادة	الرياضيات
الصف	العاشر العام
المنهاج	مجلس أبوظبي للتعليم ADEC
الفصل الدراسي	الثالث
نوعية الأسئلة	الاختبار من متعدد الإجابات قصيرة وإجابات طويلة
المدة الزمنية	90 دقيقة
مجموع العلامات الخام	100
بنية الاختبار	
<p>مخرجات التعلم ومعلومات إضافية (المعارف والمهارات والفهم التي سيتم اختبارها)</p>	<p>الوحدة / المهارات / المحور: مخرجات التعلم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية والخارجية للمضلع وإستخدامها .</li> <li>2. التعرف على وتطبيق خصائص أضلاع وزوايا وأقطار متوازي الاضلاع .</li> <li>3. التعرف على الشروط التي تبين أن شكلاً رباعياً متوازي أضلاع وإثبات أن مجموعة من النقاط تشكل رؤوس متوازي أضلاع .</li> <li>4. التعرف على وتطبيق خصائص المستطيل وتحديد ما إذا كان متوازي الاضلاع مستطيل .</li> <li>5. التعرف على وتطبيق خصائص المعين والمربع وتحديد ما إذا كان الشكل الرباعي مستطيلاً أو معيناً أو مربعاً .</li> <li>6. التعرف على وتطبيق خصائص شبه المنحرف وال طائرة الورقية .</li> <li>7. إستخدام التناسب لتحديد المضلعات المتشابهة وحل مسائل بإستخدام خصائص المضلعات المتشابهة</li> <li>8. تحديد المثلثات المتشابهة بإستخدام مسلمة التشابه AA ونظريتي التشابه SAS ، SSS . وإستخدام المثلثات المتشابهة لحل المسائل .</li> <li>9. إستخدام الاجزاء المتناسبة في المثلث وإستخدام الاجزاء المتناسبة في المستقيمت المتوازية .</li> <li>10. التعرف على علاقات التناسب الخاصة بكل من منصفات الزوايا والارتفاعات والقطع المتوسطه المتناظره في المثلثات المتشابهة وإستخداماتها وإستخدام نظرية منصف زاوية في مثلث .</li> </ol>