

T3 Examinations Specifications (2016-2017)

Subject المادة	Biology / الأحياء	
Grade الصف	Level 1 المستوى الأول	
Duration / الزمن	90 minutes / دقيقة 90	
Mark determination تحديد الدرجات	<p>Questions will be structured to demonstrate student understanding of Learning Outcomes. Marks are allocated as follows: MCQs. Two (2) marks per correct answer. One thought process equals one mark</p> <p>Teachers must follow the mark scheme accurately.</p>	<p>يتم تنظيم الأسئلة لإظهار فهم الطلاب لمخرجات التعلم. يتم تخصيص العلامات على النحو التالي: أسئلة الاختيار من متعدد. علامتان لكل إجابة صحيحة.</p> <p>يجب على المعلمين اتباع توزيع الدرجات بدقة.</p>
Question Types/Details الأسئلة الأنواع / التفاصيل	<p>MCQs</p> <p>Short answer</p> <p>Multi-strand and/or extended response; any combination of these two types of question</p>	<p>أسئلة اختيار من متعدد.</p> <p>أسئلة ذات إجابة قصيرة.</p> <p>أسئلة ذات فروع متعددة / إجابة ممتدة / خليط بينهما.</p>
<p>Trimester 3 should have 8 concept LOs: The following LOs are in the B10 T3 exam :</p> <p>There can be up to 5 Skill LOs taken from the Investigating Scientifically strand</p>	<p>الفصل الدراسي الثالث يجب أن يتضمن 8 مخرجات تعليمية للمفاهيم.</p> <p>المخرجات التعليمية التالية مطلوبة لاختبار الصف العاشر للفصل الدراسي الثالث.</p> <p>يمكن أن يتضمن الاختبار حتى 5 مخرجات تعليمية من معيار مهارات التحقق العلمي.</p>	

BL1.BD1.1	Summarize the three types of biodiversity يلخص أنواع التنوع الأحيائي الثلاثة
BL1.BD1.2	Explain the economic, aesthetic and scientific value of biodiversity يناقش أهمية التنوع الأحيائي / يشرح القيمة الاقتصادية والجمالية والعلمية للتنوع الحيوي
BL1.BD1.3	Describe the various factors that threaten biodiversity يصف العوامل المختلفة التي تهدد التنوع الأحيائي
BL1.BD1.4	Explain how the current extinction rate is different from the background extinction rate يشرح كيف يختلف معدل الانقراض الحالي عن معدل الانقراض المرجعي
BL1.BD1.5	Explain why species on islands are particularly vulnerable to extinction يشرح سبب كون الأنواع التي تعيش على الجزر معرضة لخطر الانقراض بشكل خاص
BL1.BD1.6	Compare the two classes of natural resources with the aid of examples يقارن بين فئتي الموارد الطبيعية مع ذكر أمثلة
BL1.BD1.7	Describe the different methods used to conserve biodiversity يصف الأساليب المختلفة للحفاظ على التنوع الأحيائي
BL1.BD1.8	Summarize the two techniques used to restore ecosystems يلخص التقنيتين المستخدمة في استعادة/ اصلاح النظم البيئية